**Занятие по развитию речи**

 **в подготовительной группе**

(грамматический строй речи)

 ***«Поможем Незнайке выполнить***

 ***задания»***

**Программное содержание:**

1.Совершенствовать у детей грамматический строй речи:

умение согласовывать числительные с существительными;

подбирать слова-антонимы; употреблять родственные (однокоренные) слова;

составлять предложения со словами: осенний, осенняя, осеннее, осенние.

2.Закреплять умение называть признаки осени, отгадывать загадку.

3.Развивать у детей чертёжные навыки, мелкую моторику рук, внимание, мышление, воображение.

4.Воспитывать интерес к занятию, умение работать в коллективе, выстраивать свою речь грамматически правильно.

**Материал и оборудование:** большой кленовый лист-письмо, 7 небольших кленовых пронумерованных листочков с заданиями, мяч, картинки с изображением грибов, нарисованные пунктирные дорожки на всех детей.

**Ход.**

- Ребята, подойдите ко мне, я хочу загадать вам загадку:

*Кто подскажет мне, ребята,*

*Что случилось вдруг с природой?*

*Почему холодновато*

*И дождливая погода?*

*Дни короче стали ночи,*

*Листья сыплются с деревьев,*

*Птицы стаями клокочут*

*Улететь от нас желают*

*День нахмуренный не сносен*

*Что за время года? (осень)*

- А почему осень? (дети называют приметы осени)

- Осенью дует холодный ветер, он срывает листья с деревьев. А как называется явление, когда листья осыпаются? (листопад)

- Посмотрите, ребята, и к нам прилетели листочки, да какие красивые. (на доске развешаны разноцветные листочки)

- Кто бы их мог нам прислать? (Осень)

Смотрите, какой большой листок (кленовый), да на нём что-то написано.

Зачитываю:

*Здравствуйте, ребята! Обращаюсь к вам с просьбой помочь Незнайке выполнить задания, все листочки пронумерованы и на них написаны задания.*

*Буду вам очень благодарна. Осень.*

- Ну, что, поможем Незнайке? Тогда приступим.

**Листок №1** – *исправь ошибки в рассказе Незнайки*

 ***«Осень»***

*После весны наступила Осень. Дует тёплый ветерок. Дожди идут редко.*

*На деревьях распускаются почки, зеленеют листочки, в лесу подснежники.*

*Звери бегаю, резвятся, у них нет забот. Перелётные птицы не улетают на юг. Люди надевают лёгкую одежду.*

Дети с педагогом исправляют ошибки, примерный рассказ:

*После лета наступает осень. Дуют холодные ветра, на небе тучи, часто идёт дождь*. *Листья на деревьях пожелтели, опадают- это листопад.*

*Звери готовятся к зиме: заяц меняет свою шубку летнюю на зимнюю –*

*серую на белую. Белка в дупло шишки носит, грибы сушит. Люди надевают тёплую одежду.*

Первое задание выполнено. Молодцы, ребята.

**Листок №2** – *составь предложение со словом -* ***осенний, осенняя, осеннее, осенние.***

Небо осенью (какое?) – *осеннее*

Туча осенью (какая?) - *осенняя*

Примерный набор слов: *аллея, цветы, лист, день, солнце, дождь, погода, сапоги, утро, пейзаж, куртка, настроение*.

Второе задание выполнено, молодцы.

**Листок №3** – *«Скажи наоборот» (с мячом)*

Большой-маленький,

 холодно-жарко,

высокий-низкий,

больной-здоровый,

мириться-ссориться,

короткий-длинный,

день-ночь,

 мягкий-твёрдый,

добро-зло,

узкий-широкий,

смеяться-плакать,

сытый-голодный,

тяжёлый-лёгкий,

встать-лечь,

зима-лето и т.д.

Третье задание выполнено. Молодцы.

**Листок №4 –** *давайте отдохнём (физкультминутка + пальчиковая игра)*

**Мы идём в осенний лес** *(шагаем)*

**А в лесу полно чудес** (*разводим руки в стороны*)

**Дождь вчера в лесу прошёл** (*стучим пальчиком по ладошке*)

**Это очень хорошо** (*хлопки)*

**Будем мы грибы искать** (*смотрим в разные стороны)*

**И в корзинку собирать** (*кладём в корзинку*)

*(Загибаем пальцы на обеих руках)*

**Вот сидят маслята**,

**На пеньке – опята,**

**А во мху-лисички,**

**Дружные сестрички,**

**Подосиновик, груздок**

**Полезайте в кузовок.**

**Ну, а ты, мухомор**

**Украшай осенний бор** (*развести руки в стороны*).

**Листок №5** – *сосчитай грибы – 1,2,5*

1 боровик, 2 боровика, 5 боровиков

Примерный набор слов: ***лисичка, подосиновик***, ***сыроежка, подберёзовик****,*

***маслёнок, волнушка и т. д.***

Молодцы, выполнили пятое задание.

**Листок №6** – *подбери однокоренные слова к слову –* ***лес***

Слова –родственники

Большой лес – а маленький *лесок.*

Человек, который ухаживает за лесом – *лесник.*

Тропинка в лесу, какая? – *лесная.*

Человек, который рубит лес – *лесоруб.*

Машина, которая возит лес – *лесовоз*

Однокоренные слова: лесок, лесник, лесная, лесоруб, лесовоз.

**Листок №7** – *нарисуй дорожки* (по пунктирным линиям обвести не отрывая руки от листа)

Молодцы, ребята, все задания выполнили, и помогли Незнайке.

- Какие задания вы выполняли?

- Какие понравились больше всего?

- Задания для вас были трудными?

- Незнайке помогли, спасибо, за это вам осень дарит листочки и желает, чтобы вы их превратили в красивые, разноцветные и поиграли с ними, и украсили свою групповую комнату. Спасибо, ребята, я вами горжусь.